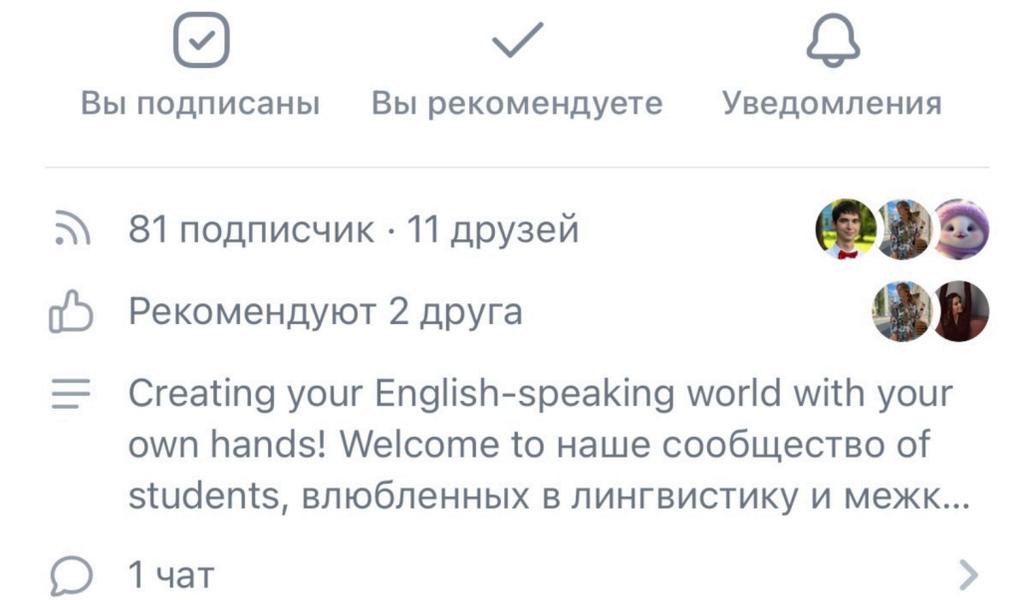


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА №1950

**“LINGO” -
СООБЩЕСТВО В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ
«ВКОНТАКТЕ»
КАК SMART-ТЕХНОЛОГИЯ В ОБУЧЕНИИ
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

**ВАЙНЕР МАРИЯ ВЛАДИМИРОВНА
УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ИГАЕВА АНАСТАСИЯ ДМИТРИЕВНА
УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**



LINGO

**РЕЗУЛЬТАТОМ НАШЕЙ РАБОТЫ В
РАМКАХ ДАННОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
СТАЛО СОЗДАНИЕ СООБЩЕСТВА В
СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ «ВКОНТАКТЕ»
ПОД НАЗВАНИЕМ
“LINGO”**

***(“ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, ЖАРГОН, ТАРАБАРЩИНА,
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ФРАЗЕОЛОГИЯ” - АНГЛ.)***

ДАННАЯ ПРАКТИКА НАЧАЛАСЬ С АНКЕТИРОВАНИЯ УЧЕНИКОВ ШКОЛЫ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ПОТРЕБНОСТИ СОЗДАНИЯ СООБЩЕСТВА В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

Какую площадку вы считаете наиболее удобной для этого?

34 ответа

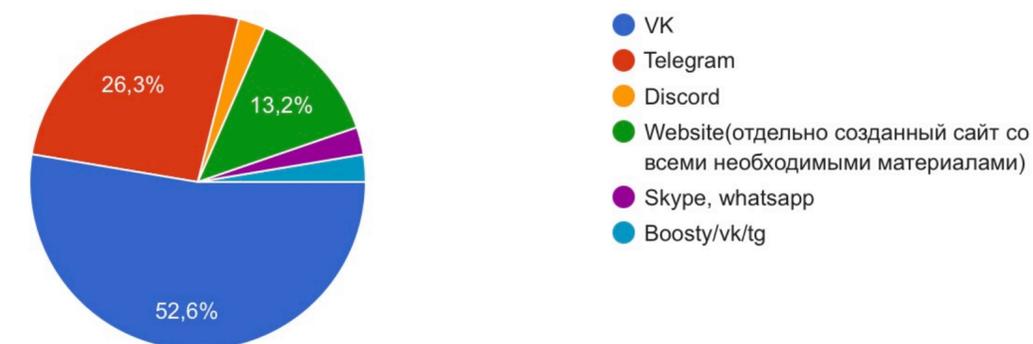


РИСУНОК 2 ВЫБОР ПЛОЩАДКИ ДЛЯ СОЗДАНИЯ СООБЩЕСТВА.

Считаете ли вы, что школе нужна отдельная площадка для изучающих иностранные языки и интересующихся ими?

34 ответа

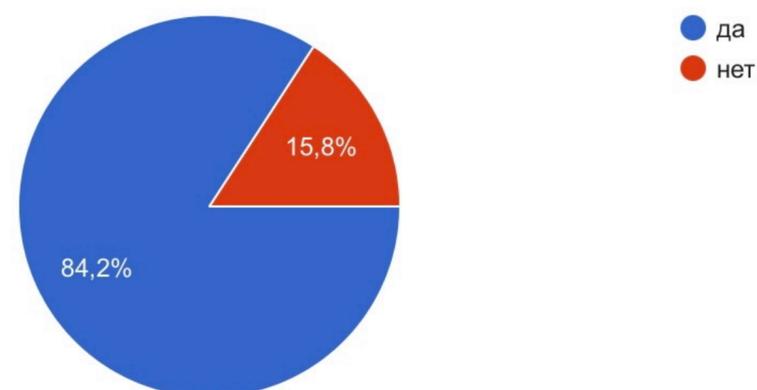


РИСУНОК 1 МНЕНИЕ УЧЕНИКОВ О НЕОБХОДИМОСТИ СОЗДАНИЯ СООБЩЕСТВА ДЛЯ ИЗУЧАЮЩИХ ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ.

Какой контент вы считаете необходимым для такой цифровой площадки? (несколько вариантов)

38 ответов

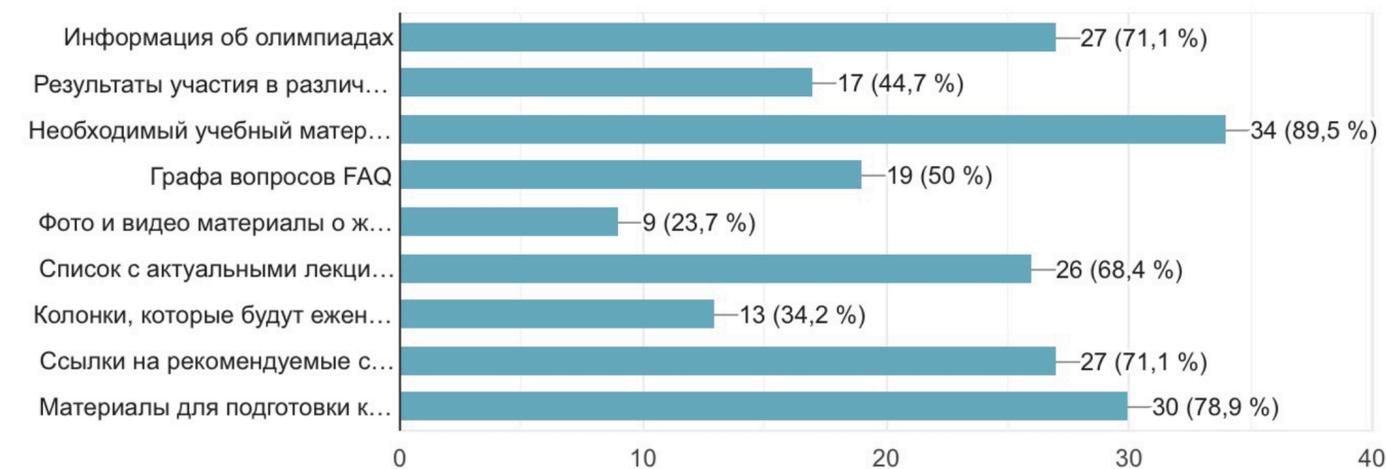


РИСУНОК 3 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТВЕТОВ УЧЕНИКОВ НА ВОПРОС О НЕОБХОДИМОМ МАТЕРИАЛЕ ДЛЯ СООБЩЕСТВА.

ВЫВОДЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ

РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Повышение мотивации к обучению при взаимодействии в рамках социальной среды.
2. Снятие иерархического барьера, способствующее прямому общению между учениками и учителями.
3. Сплочение коллектива - благодаря демократичности, нескритичности и открытости социальная сеть позволяет быстро выстроить неформальное общение между учителями и учащимися.
4. Формирование социокультурных и лингвокультурных языковых компетенций

ВЫВОДЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ

СООБЩЕСТВО В КОНТАКТЕ КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ КОНТЕНТОМ

- 1. Удобно для публикации контента и совместной работы с ним**
- 2. Преподаватели и ученики могут отбирать и модерировать контент**
- 3. Удобно для организации контента**

Реализация данной практики стала возможной благодаря открытию в нашей школе медиакласса. Именно ученики медиаклассов в будущем смогут работать с социальными сетями, создавая свой профессиональный медиаконтент. Мы в своей практике опираемся на учеников медиакласса, которые будут формировать свои навыки администрирования и модерации сообщества, а также подбора и наполнения контента.



Медиакласс





LINGO

13 янв в 18:44

Устная часть/Speaking

Учить язык вне среды, а тем более [Показать ещё](#)



Устная часть/Speaking

Учить язык вне среды, а тем более готовиться к устному экзамену - тот еще challenge.

Прикрепляем здесь ссылку на online-тренажёр, который поможет в самоподготовке: <https://speaking.svetlanaenglishonline.ru/>

ВАЖНО:

— Если нужна запись, скачивайте ее сразу! Новые записи вытесняют старые, запись хранится от нескольких часов до нескольких дней.

— Необходимо соблюдать системные требования: на компьютере или мобильном устройстве должны быть браузеры Google Chrome и Mozilla Firefox последних версий. Тренажёр также работает на Android и iOS последних версий.

— Обязательно нужно дать разрешение на использование микрофона.

— Бывает так, что устройство несовместимо с тренажёром. Нужно будет воспользоваться другим устройством.

[#экзамены1950](#)

от LINGO

ПЕРСПЕКТИВЫ

РАЗВИТИЯ

Прежде всего, это работа с самим сообществом - наполнение его контентом, создание навигатора по темам и разделам, привлечение большего числа учащихся в сообщество.

Также стала очевидной необходимость создания детского языкового сообщества Lingo kids для учащихся 2-6 классов и их учителей с соответствующим этому возрасту и этапу обучения контентом.

Сообщество Lingo было нами представлено коллегам на заседании методического объединения учителей иностранного языка и было ими встречено благосклонно, одобрено и рекомендовано к использованию. Использование SMART - технологий (в частности, MALL) подтвердило свою востребованность и эффективность.

